

АНАЛИЗ
работы МОУ СШ №102 за 2024/2025 учебный год по оказанию платных образовательных услуг.



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

1. Наиболее полное удовлетворение образовательных и иных потребностей обучающихся.
2. Улучшение качества образовательной деятельности в школе.
3. Привлечение в бюджет школы дополнительных финансовых средств.

Платные услуги оказываются только по желанию родителей.

Школа оказывает платные образовательные услуги, используя свой лицевой счет.

- Школа оформляет трудовые отношения с работниками, занятыми в предоставлении платных услуг.
- Платные образовательные услуги предоставляются юридическими и физическим лицам в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Договор на оказание платных дополнительных услуг заключается в письменной форме в двух подлинных экземплярах, имеющих равную юридическую силу по одному для каждой из сторон.
- Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг проводятся согласно расписанию, утвержденному директором школы.
- Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг начинаются 1 октября.
- Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение школы.

Для оказания платных образовательных услуг в школе созданы следующие условия:

- соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

На основании изучения спроса родителей и учащихся, путем проведения анкетирования учащихся в 2024/2025 учебном году было открыто 16 групп, (что на 3 группы меньше, чем в 2023/2024 учебном году): 3 группы для дошкольников (на 1 меньше); 6 групп во 2-4 классах (на 1 меньше); 7 групп в 9-х классах (на 1 меньше); и ни одной в 11-м классе.

Приложение № 1
к приказу от 27.09.2024 № 230

Учебный план платных образовательных услуг в 1-9 классах на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования по предоставляемым платным образовательным услугам в 1-11 классах МОУ СШ №102 составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план обеспечивает выполнение:

- ✓ Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#).

Учебный план содержит перечень направленностей программ дополнительного образования, наименование учебных курсов, объем аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на создание максимально вариативной образовательной среды с учетом образовательных потребностей учащихся, осуществление индивидуального подхода к учащимся, содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план дополнительного образования содержит перечень дополнительных образовательных программ следующим направлений:

- ✓ естественнонаучное;
- ✓ социально-гуманитарное;

Дополнительная образовательная программа естественнонаучного направления предполагает изучение учебных курсов «Дополнительные вопросы математики», «За страницами учебника биологии», «География и мир», «Занимательная математика», «Решение задач», «Решение нестандартных задач».

На занятиях учебных курсов: «Дополнительные вопросы математики» учащиеся 9-х классов получают дополнительные навыки решения математических задач, в т.ч. логических. На занятиях активно применяются учебные задания развивающего характера, используются технологии группового и индивидуального обучения. Особое внимание уделяется решению задач повышенной сложности. На занятиях учебных курсов «За страницами учебника биологии», «География и мир» учащиеся 9-х классов получают знания за пределами школьного курса биологии и географии.

Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарного направления предполагает изучение учебных курсов «За страницами учебника русского языка», «Занимательный русский язык», «Сочинение по литературе? Легко!», «Занимательная грамматика», «Волшебный мир слова», «Секреты русского языка».

Занятия учебных курсов «Занимательный русский язык», «За страницами учебника русского языка», «Занимательный русский язык», «Сочинение по литературе? Легко!» в 9-х классах направлены на повышение грамотности учащихся посредством комплексного анализа текста. Применение на занятиях контрольно-обучающих компьютерных программ по курсу способствует формированию информационной грамотности учащихся и положительной мотивации к изучению родного языка.

Занятия учебных курсов «Занимательная грамматика», «Секреты русского языка», «Волшебный мир слова» во 2-4-х классах направлены на повышение грамотности учащихся.

Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарного направления предполагает изучение учебного курса «Мы и общество».

Занятия учебного курса «Мы и общество» в 9-х классах направлены на изучение закономерностей, действующих в прошлом и современном обществе, позволяющих открыть перед собой все тонкости в области общества и отношений в обществе.

Курс подготовки детей к школе «Предшкольная пора» имеет четыре части: «Подготовка руки к письму», «Математические ступеньки», «По дороге к азбуке». Курс «Подготовка руки к письму» направлен на развитие графической деятельности детей, включающей рисование, копирование образцов, способствует формированию ряда умений, которые объединяются в несколько блоков: пространственная ориентировка, развитие воображения, освоение ряда специфических средств художественной выразительности. Задачи курса - организовать пропедевтическую работу по подготовке детей к письму, развитию мелкой моторики руки. Курс «Математические ступеньки» обеспечивает знакомство детей с количеством, счётом, измерением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками. Основным методом обучения является деятельностный подход. Курс способствует развитию мышления, внимания, памяти на математическом материале. Курс «По дороге к азбуке» направлен на развитие умений связной речи с опорой на речевой опыт ребёнка, развитие фонематического слуха, грамматического строя речи. Основным содержанием обучения является звук – слоговой анализ слов. Основной задачей курса является создание ситуации активного говорения, общения с целью обогащения активного, пассивного, потенциального словаря ребёнка.

Финансирование учебного плана дополнительного образования осуществляется из внебюджетных источников при наполняемости от 10 человек в группе.

№ п/п	Название курса	Класс (возраст)	Продолжительность занятия	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Срок освоения	Общее количество часов	Всего часов
Расширенное изучение предметов								
1.	«За страницами учебника русского языка»	9 «Б»	40мин	1	1	7 месяцев	28	28
2.	«Занимательный русский язык»	9 «В»	40мин	1	1	7 месяцев	28	28
3.	«Сочинение по литературе? Легко!»	9 «А», «Г»	40мин	1	1	7 месяцев	28	28
4.	«Дополнительные вопросы математики»	9-е	40мин	1	1	7 месяцев	28	28
5.	«Мы и общество»	9-е	40мин	1	1	7 месяцев	28	28
6.	«За страницами учебника биологии»	9-е	40мин	1	1	7 месяцев	28	28
7.	«География и мир»	9 -е	40мин	1	1	7 месяцев	28	28
Развивающие курсы для дошкольников								
8-10.	Предшкольная пора	6-7 лет	30 мин	3	3	7 месяцев	84	84
Развивающие курсы для младших школьников								
11.	«Волшебный мир слова»	2 «А»	40мин	1	1	7 месяцев	28	28
12.	«Секреты русского языка»	2 «Б»	40мин	1	1	7 месяцев	28	28
13.	«Занимательная математика»	3 «А»	40мин	1	1	7 месяцев	28	28
14.	«Занимательная грамматика»	3 «Г»	40мин	1	1	7 месяцев	28	28
15.	«Решение задач»	4 «В»	40мин	1	1	7 месяцев	28	28
16.	«Решение нестандартных задач»	4 «А»	40мин	1	1	7 месяцев	28	28

В рамках внутришкольного контроля были проведены следующие проверки:

1. В период с 23.09.2024 по 29.09.2024 года в рамках выполнения плана работы школы, на родительских собраниях, проводился мониторинг мнения родителей (законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.

Анализ мониторинга был заслушан на совещании при директоре 29.09.2024 года.

2. В период с 02-06 декабря 2023 года в рамках внутришкольного контроля проводилась проверка работы по оказанию ПОУ (эффективность и качество проведения, ведение документации, соблюдение законодательства).

В рамках контроля проводились следующие мероприятия:

1. Проверялось соответствие локальных актов школы, регламентирующих реализацию ПОУ, законодательству РФ.

2. Проверялась документация: журналы: регистрации договоров с родителями; регистрации дополнительных соглашений с учителями; групповых занятий с детьми.

3. Выборочно посещались занятия.

В ходе проведения проверки установлено следующее:

1. В школе разработана необходимая локальная база, регламентирующая предоставление ПОУ: положение о ПОУ, приказы об организации ПОУ, расписание занятий, которое находится на стенде на 1 этаже и в учительской.

2.1. Книги регистрации договоров с родителями:

В школе ведутся два таких журнала: для родителей 1-4 классов и для родителей 9-х классов. Журналы ведутся в соответствии с требованиями к журналам данного типа: листы пронумерованы, прошиты, имеются печати.

2.2. Книги регистрации договоров с работниками:

В школе ведутся два таких журнала: для учителей 1-4 классов и для учителей 9-х классов. Журналы ведутся в соответствии с требованиями к журналам данного типа: листы пронумерованы, прошиты, имеются печати.

2.3. Журналы учёта занятий с обучающимися: проверены 2 журнала. Журналы ведутся в соответствии с требованиями. Имеются незначительные замечания по своевременному заполнению, но они во время проверки устранены. Справка по проверке была заслушана на совещании при директоре 25.12.2024 года.

3. В апреле года был проведен мониторинг удовлетворенности ПОУ (приказ от 03.04.2025 № 104).

1. В анкетировании приняли участие: **60** учащихся 9-х классов.

2. Анализ анкетирования в 9-х классах показал, что у 29% учащихся посещать занятия было их личным желанием, у 100% - желание лучше подготовиться к экзамену.

2.1. В ходе занятий 100 % привлекли интересное изложение материала учителем.

2.2. На выбор курса у 100% повлияли родители, 66% - учителя.

2.3. 100% учащихся преследовали свои интересы.

2.4. Ожидания оправдались у 100%.

2.5. Собеседование с учителями показало следующее, что общая успеваемость по предметам выросла.

2.6. Из вышеизложенного можно сделать следующий вывод: желания учащихся оправдались на 100%; если ли бы повторилась ситуация выбора, учащиеся выбрали бы с самого начала курс по обществознанию «Мы и общество».

3. Обсудить результаты на совещании при заместителе директора по УВР.

4. Учителям предметникам обратить внимание на качество, проводимых занятий.

Анализ анкетирования был заслушан на совещании при директоре 10.04.2025г.

Выводы и предложения:

1. В 2024/2025 учебном году было открыто всего 16 группы ПОУ, что на 3 меньше чем в 2023/2024 и на 7 групп меньше в сравнении с 2022/2023 годом. Уменьшилось количество групп в 1-4, 9-х классах.

2. В 11-м классе не было открыто ни одной группы по объективным причинам (большинство учеников занимаются с репетиторами).

3. В 2025/2026 учебном году необходимо:

3.1. Пересмотреть подход к организации ПОУ; открывать группы не только в 9-х, но и в 5-8-х классах.

Исполнитель: заместитель директора школы по УВР Е.А.Костенко
тел. 539 443